

План-конспект игрового динамического часа с применением карты-схемы «Стань чемпионом» для детей подготовительной к школе группы

Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей с помощью карты-схемы.

Задачи:

- развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость;
- учить самостоятельно организовывать знакомые игры и игровые упражнения;
- учить готовить спортивный инвентарь к занятиям, убирать его на место;
- поддерживать интерес к различным видам спорта;
- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Предварительная работа:

- составить совместно с детьми маршрут карты-схемы;
- освободить совместно с детьми пространство для занятий в помещениях групповой.

Оборудование: карта-схема с маршрутом игры; колокольчик; песочные часы; спортивное оборудование в соответствии с карточками на карте-схеме: мяч, кольцо, диск здоровья, 2 клюшки для игры в хоккей, шайба, скакалка, 2 гантели, кегли, мяч для сбивания кеглей, 2 роллера, гимнастические скамейки, мишень и дротики для игры в дартс; бубен и круги для игры «Займи место».

Ход динамического часа:

ВВЕДЕНИЕ

Воспитатель: Ребята, мне недавно попалась статья в газете, а в ней – интересное слово. Это слово – «чемпион». Вы знаете, что оно обозначает? Кто такой чемпион? *(Дети отвечают.)* Правильно. Чемпион – это победитель соревнования по определенному виду спорта, например, по легкой атлетике, плаванию, стрельбе. Ребята, а как вы думаете, какими качествами должен обладать чемпион?

Дети: Он должен быть сильным, ловким, гибким.

Воспитатель: Правильно. А вы хотите стать чемпионами?

Дети: Да!

Воспитатель: Сегодня вы будете заниматься на разнообразном спортивном оборудовании, чтобы развить в себе спортивные качества – силу, ловкость, гибкость. Поможет вам карта-схема, которая подскажет маршрут. Двигаться по маршруту вы будете в парах.

РАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ НА ГРУППЫ – ИГРА МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ «НАЙДИ ПАРУ»

Воспитатель раскладывает на столе карточки.

Воспитатель: Ребята, выберите себе по карточке. Затем найдите мальчика или девочку с таким же рисунком на карточке и встаньте с ним или с ней в пару.

*Дети выбирают карточку, находят пару
и выстраиваются по направлению к карте-схеме.*

ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО СПОРТИВНЫМ ЦЕНТРАМ ПРИ ПОМОЩИ КАРТЫ-СХЕМЫ

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на карту-схему и выберите спортивное оборудование, с которого ваша пара начнет сегодня заниматься. Возьмите это оборудование и найдите место в группе, где вы будете заниматься.

Каждая пара воспитанников выбирает центр с определенным оборудованием по карте-схеме, самостоятельно берет спортивное оборудование и находит удобное место для спортивного центра. Воспитатель наблюдает и при необходимости советует, где лучше разместиться.

Воспитатель: Все нашли спортивное оборудование и разместились? *(Дети отвечают.)* Теперь давайте вспомним правила. Как только я позвоню в колокольчик – вы начинаете заниматься. Через две минуты я снова позвоню в колокольчик, а вы должны будете...

Дети: Перейти в другой центр.

Воспитатель: Правильно. А какие стрелочки на карте-схеме подскажут вам, в какой центр переходить? Красные или синие?

Дети: Красные стрелочки.

Воспитатель: Молодцы! А синие стрелочки подскажут, куда направиться, когда вы пройдете все спортивные центры по кругу. Начинаем заниматься!

Воспитатель звонит в колокольчик. Каждая пара начинает тренировку с того спортивного центра, который они выбрали, а дальше передвигается с опорой на карту-схему. Время игры в каждом центре – 2 минуты. Воспитатель следит за безопасностью игры и подает сигнал – звонок в колокольчик для смены центра. В конце дети приходят в место общего сбора.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЗАЙМИ МЕСТО»

Воспитатель: Ребята, помогите мне разложить круги.

Дети под руководством воспитателя раскладывают круги по количеству участников.

Воспитатель: Выберите каждый себе круг и встаньте в него. Это будет ваш «дом». Под звуки бубна вам нужно будет выйти из «дома» и побегать между «домов» – кругов. Как только бубен затихнет, вы быстро занимаете свободный круг – «дом».

Дети играют в игру. Пока звучит бубен, воспитатель постепенно уменьшает количество кругов. Выигрывает тот, кто занимает последний оставшийся круг.

ЗАВЕРШЕНИЕ

Воспитатель: Молодцы, ребята, сегодня вы отлично позанимались. Посмотрите еще раз на карту-схему и расскажите, какие упражнения вы сегодня научились делать, с каким спортивным оборудованием вам больше всего понравилось заниматься.